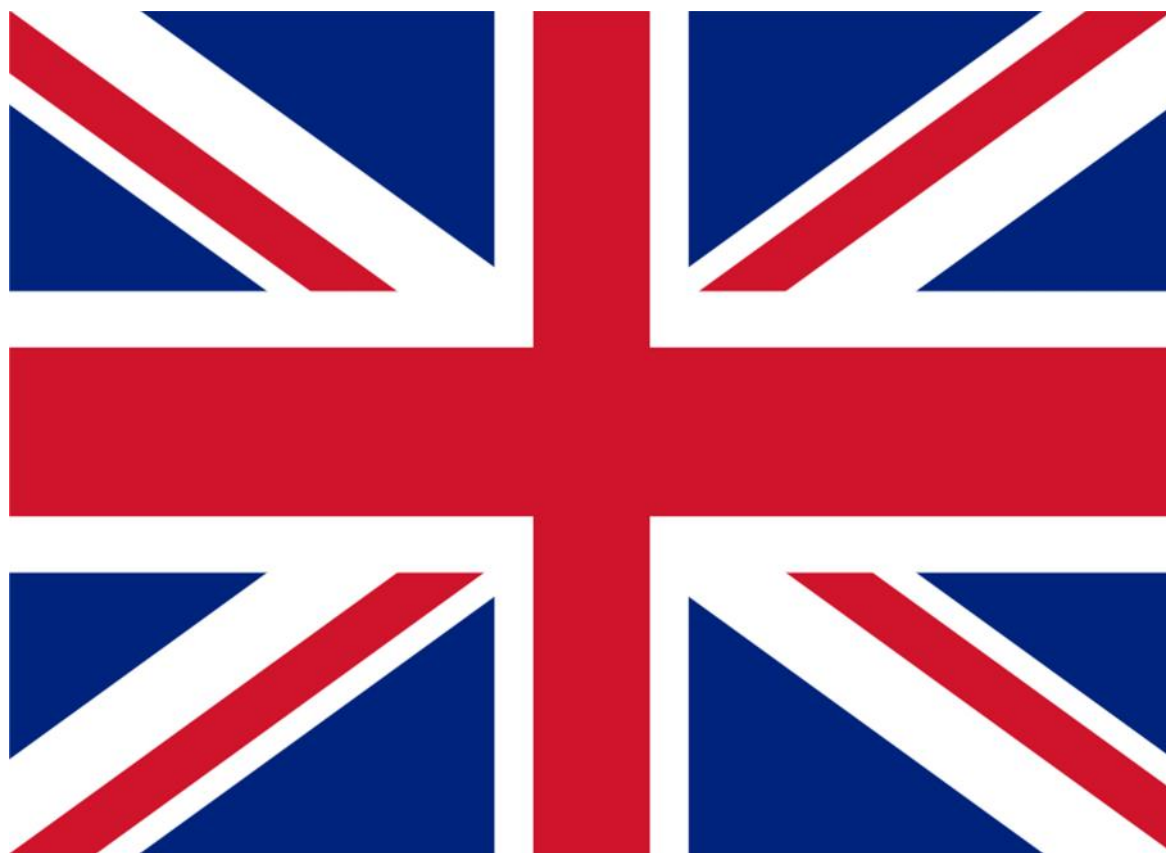


# ENGLISH LANGUAGE



basic English rules for 1st and 2nd year students

(I.T.I. and Liceo)

Dipartimento di Lingue Straniere

I.I.S. PRIMO LEVI – TORINO

## 1. IL PRESENTE

### 1.1 VERBO TO BE (*ESSERE*):

forma affermativa	I	Am/'m
	HE/SHE/IT	Is/'s
	WE/YOU/THEY	Are/'re

forma negativa	I	Am not/'m not
	HE/SHE/IT	Is not/isn't
	WE/YOU/THEY	Are not/aren't

forma interrogativa	Am	I?
	Is	HE/SHE/IT?
	Are	WE/YOU/THEY?

### 1.2 USI PARTICOLARI di TO BE:

be afraid---	aver paura
be hot/cold---	aver caldo/freddo
be hungry---	aver fame
be thirsty---	aver sete
be in a hurry---	aver fretta
be right/wrong---	aver ragione/torto

### 1.3 HAVE GOT (*AVERE, POSSEDERE*)

forma affermativa	I/WE/YOU/THEY	Have got/'ve got
	HE/SHE/IT	Has got/'s got

forma negativa	I/WE/YOU/THEY	Have not got/ haven't got
	HE/SHE/IT	Has not got/ Hasn't got

forma interrogativa	Have I/WE/YOU/THEY got?
	Has HE/SHE/IT got?

HAVE non accompagnato da GOT NON è un verbo ausiliare e si comporta come gli altri verbi non ausiliari (v. seguito). Assume inoltre altri significati:

have breakfast/lunch/dinner--- far colazione, pranzo, cena

have a bath, a shower--- fare il bagno, la doccia

### 1.3 IL PRESENT SIMPLE DEI VERBI NON AUSILIARI

Il Present Simple si forma con l'infinito senza il *to*:<sup>1</sup>

I/YOU/WE/THEY work

HE/SHE/IT works

Alla 3<sup>a</sup> pers. Singolare si aggiunge –s. Con i verbi terminanti in o, s, ch, sh, x si aggiunge –es

Ex: He watches she goes, he relaxes, she misses, he wishes.....

Con i verbi terminanti in –y preceduta da consonante, si toglie –y e si aggiunge –ies:

she studies – he tries.... MA: she plays

### AVVERBI DI FREQUENZA

Il Present Simple si usa per parlare di azioni abituali, perciò si usano spesso con avverbi di frequenza come:

always - sempre

usually - di solito

often – spesso

sometimes – talvolta

rarely – raramente

never – mai

L'avverbio di frequenza si posiziona tra il soggetto e il verbo:

I **always** go to work by bus

TRANNE nel caso del verbo TO BE:

I am **never** late

### 1.4 FORMA NEGATIVA

I/YOU/WE/THEY play football – negativa: I/YOU/WE/THEY **DON'T** play football

He/SHE/IT plays football – negativa: HE/SHE/IT **DOESN'T PLAY** football

---

<sup>1</sup> L'infinito senza il *to* si chiama “forma base” del verbo

L'ausiliare della forma negativa è DON'T per prima e seconda persona sing. e pl., DOESN'T per la terza persona singolare.

Il verbo è sempre alla FORMA BASE.

## 1.5 FORMA INTERROGATIVA

**DO** I/YOU/WE/THEY play football?

**DOES** HE/SHE/IT play football ?

La domanda al simple present si costruisce con gli ausiliari DOES (3<sup>a</sup> persona sing.) e DO (tutte le altre) nell'ordine sopra indicato. Il verbo è sempre alla FORMA BASE.

In presenza di QUESTION WORDS (pronomi interrogativi) come where, what, who, when, why, how... questi si posizionano PRIMA dell'ausiliare:

WHERE **DO** you live?

WHAT TIME **DOES** she start work?

## 1.6 IL PRESENT CONTINUOUS

Il Present Continuous si usa per parlare di azioni in corso di svolgimento nel momento in cui si parla, o in un periodo limitato di tempo nel presente.

Si costruisce con il presente del verbo BE seguito da un verbo in -ing (gerundio):

I **am writing** an e-mail to my friend in America

WE/YOU/THEY **are listening** to the radio

HE/SHE/IT **is talking** on the phone.

## ORTOGRAFIA

I verbi terminanti in -e perdono la -e quando si aggiunge -ing: write – writing

I verbi monosillabici terminanti in consonante preceduta da vocale raddoppiano la cons. finale quando si aggiunge -ing: sit – sitting, swim-swimming, run-running....

N.B.: travel – travelling

## ALCUNE ECCEZIONI

Vi sono verbi che solitamente non si usano al Present Continuous. Essi sono:

- Verbi di stato: be, have (solo nel senso di “possedere”)
- Verbi che indicano sentimenti o sensazioni: feel, love, hate, taste, smell, hear, see...

## 2. IL PASSATO

### 2.1. IL PAST SIMPLE

Il Past Simple descrive azioni, situazioni o stati nel passato e corrisponde al passato remoto in italiano. Solitamente è accompagnato da espressioni di tempo come *yesterday* (ieri), *last week/month/year* (la scorsa settimana/mese/anno), *three years ago* (tre anni fa)....

Quando si parla di Past Simple dobbiamo tenere a mente la divisione dei verbi inglesi in REGOLARI e IRREGOLARI.

Il Past Simple dei verbi **regolari** si forma aggiungendo –ed alla forma base del verbo; con i verbi che terminano in –e si aggiunge solo –d:

I enjoyed the film (da enjoy)                                  She loved the music (da love).

La forma del Past Simple è uguale per tutte le persone.

#### ORTOGRAFIA

Con i verbi regolari terminanti in –y preceduta da consonante, si toglie –y e si aggiunge –ied:

study – studied                                  try – tried                                  cry – cried

I verbi monosillabici terminanti in consonante preceduta da vocale raddoppiano la cons. finale quando si aggiunge –ed: stop – stopped; fit – fitted.

Per quanto riguarda i verbi **irregolari**, **essi hanno una forma a sé** e non seguono le regole sopra citate. I paradigmi dei principali verbi irregolari sono riportati alla fine di questo documento. Il Past Simple dei verbi irregolari è rappresentato dalla seconda colonna del paradigma.

### 2.2. FORMA NEGATIVA

Si costruisce con **did not (didn't)** seguito dal verbo alla FORMA BASE:

Ex: I enjoyed playing football yesterday--- Mi sono divertito a giocare a calcio ieri

I **didn't enjoy** playing football yesterday---Non mi sono divertito a giocare a calcio ieri

We went to the seaside last year--- Siamo andati al mare l'anno scorso

We **didn't go** to the seaside last year--- Non siamo andati al mare l'anno scorso

Did not/didn't è uguale per tutte le persone.

### 2.3. FORMA INTERROGATIVA

**DID** I/YOU/WE/THEY/ HE/SHE/IT play football?

La domanda al Past Simple si costruisce con l'ausiliare **DID** per tutte le persone nell'ordine sopra indicato. Il verbo è sempre alla FORMA BASE.

In presenza di QUESTION WORDS (pronomi interrogativi) come where, what, who, when, why, how... questi si posizionano PRIMA dell'ausiliare:

WHERE **DID** you live when you were a child?--- Dove vivevi da bambino?

WHAT TIME **DID** she start work yesterday?--- A che ora ha iniziato (lei) a lavorare ieri?

## 2.4 IL PAST SIMPLE DI TO BE

Il verbo BE è irregolare. La forma del Past Simple è:

forma affermativa	I/HE/SHE/IT	was
	WE/YOU/THEY	were

forma negativa	I/HE/SHE/IT	Was not (wasn't)
	WE/YOU/THEY	Were not (weren't)

forma interrogativa	Was	I/ HE/SHE/IT?
	Were	WE/YOU/THEY?

Ex: I was at the cinema last night--- Ero al cinema ieri sera

I **was not (wasn't)** at the cinema last night--- Non ero al cinema ieri sera

**Were** you at the restaurant yesterday at 9 p.m.?

## 2.5. IL PRESENT PERFECT

Il Present Perfect ricorda il passato prossimo italiano. Si forma con l'ausiliare have e il participio passato del verbo.

Ex: I/YOU/WE/THEY have played – HE/SHE/IT has played

I/YOU/WE/THEY haven't played - HE/SHE/IT hasn't played

Have I/YOU/WE/THEY played? Has HE/SHE/IT played?

Per i verbi REGOLARI il participio passato si forma aggiungendo –ed alla forma base (stesse regole del Past Simple); per i verbi irregolari è la terza colonna del paradigma (vedere al fondo).

Il Present Perfect si usa in inglese nei seguenti casi:

- Azioni iniziate nel passato che continuano nel presente:

Ex: I've lived in Turin for 10 years--- Vivo a Torino da 10 anni (ho iniziato a vivere qui 10 anni fa e ci vivo ancora); I've lived in Turin since 2005--- Vivo a Torino dal 2005 in questo caso il Present Perfect è accompagnato da *for* (per) o *since* (da, dal)

- Per parlare di esperienze senza che venga indicato un tempo preciso:

I've never been in India--- Non sono mai stato in India

Have you ever been to Russia? Sei mai stato in Russia?

In questi casi il Present Perfect è spesso accompagnato da *never* e *ever* (= *mai*, il primo si usa nelle frasi affermative, il secondo nelle domande)

- Azioni recenti:

Ex: I've just finished my homework--- Ho appena finito i compiti

I've already read this book--- Ho già letto questo libro

I haven't cooked dinner yet--- Non ho ancora cucinato la cena

In questo caso il Present Perfect si usa con avverbi come *just* (=appena), *already* (=già) che si usano nelle frasi affermative tra *have* e il participio passato e *yet* (=non ancora) usato in frasi negative e che si posiziona al fondo della frase.

## 2.5 PAST SIMPLE E PRESENT PERFECT.

Si usa il PAST SIMPLE quando ci si riferisce ad un tempo COMPLETAMENTE TRASCORSO (yesterday, two weeks ago, last month...), oppure PER PARLARE DI FATTI STORICI O REMOTI.

Si usa il PRESENT PERFECT quando ci si riferisce AD UN TEMPO NON DEL TUTTO TRASCORSO o SE NON VI SONO RIFERIMENTI ESPLICITI DI TEMPO.

## 3. IL FUTURO

### 3.1 DIVERSI TIPI DI FUTURO

Ci sono diversi modi per esprimere il futuro in inglese a seconda di come esso viene inteso:

- Se parliamo di PROGRAMMI DEFINITI, appuntamenti di cui sappiamo giorno, ora, ecc. usiamo il PRESENT CONTINUOUS con valore di futuro.  
Ex: I'm meeting Sarah tomorrow at 4 p.m.--- Incontrerò Sarah domani pomeriggio alle 4 (per come si costruisce il Present Continuous, v.par. 1.6);
- Se parliamo di orari (di treni, bus, aerei, spettacoli, negozi....) usiamo il Present Simple con valore di futuro  
Ex: the shop closes at 6--- Il negozio chiuderà alle 6 (per come si costruisce il Present Simple, v.parr. 1.3 – 1.5)
- Se parliamo di INTENZIONI di fare qualcosa nel futuro o di PREVISIONI basate su CERTEZZE OGGETTIVE usiamo il costrutto *to be going to*  
Ex: When I am 18, I'm going to take a driving licence--- Quando avrò 18 anni, ho intenzione di prendere la patente

- Look at those clouds! It's going to rain!--- Guarda quelle nuvole! Sta per piovere!
- d. Se vogliamo esprimere PREDIZIONI non basate su certezze o DECISIONI PRESE SUL MOMENTO che riguardano il futuro usiamo il costrutto con will
- Ex: You will be rich and lucky--- Sarai ricco e fortunato  
I'll be at home tomorrow. Ok, I'll come and visit you!--- Sarò a casa domani. Ok verrò a farti visita.

Il futuro dei verbi si accompagna sempre con avverbi di tempo futuro come:  
tomorrow--- domani  
next week/month/year...--- la prossima settimana/il prossimo mese/anno  
this week/month/year...----questa settimana/questo mese/anno

### 3.2. TO BE GOING TO

Forma affermativa

I	AM			
YOU/WE/THEY	ARE	GOING TO	STUDY	medicine
HE/SHE/IT	IS			

Forma negativa

I	AM NOT			
YOU/WE/THEY	ARE NOT	GOING TO	STUDY	medicine
HE/SHE/IT	IS NOT			

Forma interrogativa

AM	I			
ARE	YOU/WE/THEY	GOING TO	STUDY	medicine?
IS	HE/SHE/IT			

Il verbo (in questo caso study) è sempre alla FORMA BASE.

Examples:

- He's going to buy a scooter when he has enough money--- Ha intenzione di comprare uno scooter quando avrà abbastanza denaro (N:B: : dopo *when, before, after, as soon as* in questo tipo di frasi il verbo è al present simple)
- Look! Those books are going to fall!--- Guarda! Quei libri stanno per cadere!



- Don't worry! We aren't going to crash! \_\_\_\_\_ (*traduci*)
- Are you going to be a doctor when you grow up? \_\_\_\_\_ (*traduci*).

### 3.3. IL FUTURO CON WILL

#### Forma affermativa

I

YOU/WE/THEY WILL ('LL) BE late tonight

HE/SHE/IT

#### Forma negativa

I

YOU/WE/THEY WILL NOT (WON'T) BE late tonight

HE/SHE/IT

#### Forma interrogativa

I

WILL YOU/WE/THEY BE late tonight?

HE/SHE/IT

**N.B.** WILL è uguale per tutte le persone

Alla forma negativa si contrae in WON'T, a quella affermativa in 'LL (solo con i pronomi)

Il verbo che segue WILL (in questo caso BE) è sempre alla FORMA BASE.

Ex. They won't be here tomorrow.---- Non saranno qui domani.

Will I be pretty? Will I be rich? \_\_\_\_\_ (*traduci*)

Manchester United will surely win tomorrow \_\_\_\_\_ (*traduci*)

## 4. I VERBI MODALI

Caratteristica dei verbi modali, o difettivi, è quella di “difettare” cioè mancare, di alcune forme.

I più comuni sono:

can (potere, essere capace di)

must (dovere)

may, might (potere, avere il permesso di).

I verbi modali:

- Sono uguali per tutte le persone (I/YOU/HE/SHE/IT/WE/YOU/THEY can, ecc.)
- Non prendono la -s alla terza persona singolare.
- La forma negativa si costruisce aggiungendo not, quella interrogativa con l’inversione soggetto/verbo (come il verbo be)

Ex: I can play the piano well--- so suonare bene il piano

Can you cook?--- Sai cucinare?

She cannot (can’t) ski--- Lei non sa sciare

British students must wear a uniform--- Gli studenti britannici devono indossare l’uniforme

May I open the window?--- Posso aprire la finestra?

N.B.: il Past Simple di can è was/were able to: She was able to play the piano well

il Past Simple di must è had to: We had to wear a uniform at school

## 5. IL PERIODO IPOTETICO DI I TIPO

Questo tipo di frase si riferisce ad una condizione reale, nel senso che chi parla descrive ciò che accadrà in una situazione reale, non immaginaria.

Il Periodo ipotetico si compone di una subordinata ipotetica (introdotta da *if*= se, *when*=quando, *until*=finchè) e di una proposizione principale.

**If we walk so slowly, we’ll be late** --- Se camminiamo così lentamente arriveremo in ritardo.

Nel PERIODO IPOTETICO DI I TIPO la **subordinata ipotetica** ha sempre il verbo al **PRESENT SIMPLE**, la principale invece **SEMPRE AL FUTURO CON WILL**.


We won’t be late if we run. \_\_\_\_\_ (traduci)

When I see her gain, I’ll tell your news \_\_\_\_\_ (traduci)

You’ll pass the exam if you study hard \_\_\_\_\_ (traduci).

## APPENDICE

## Elenco dei principali verbi irregolari

 Verbi irregolari • Irregular verbs

Base form	Past simple	Past participle			
be	was/were	been	say	said	said
become	became	become	see	saw	seen
begin	began	begun	sell	sold	sold
blow	blew	blown	send	sent	sent
break	broke	broken	set	set	set
bring	brought	brought	shine	shone	shone
build	built	built	shoot	shot	shot
burn	burnt	burnt	show	showed	shown/-ed
buy	bought	bought	shut	shut	shut
can	could	been able to	sing	sang	sung
catch	caught	caught	sit	sat	sat
choose	chose	chosen	sleep	slept	slept
come	came	come	smell	smelt/-ed	smelt/-ed
cost	cost	cost	speak	spoke	spoken
cut	cut	cut	spell	spelt/-ed	spelt/-ed
do	did	done	spend	spent	spent
draw	drew	drawn	spill	spilt/-ed	spilt/-ed
drink	drank	drunk	stand	stood	stood
drive	drove	driven	steal	stole	stolen
eat	ate	eaten	swim	swam	swum
fall	fell	fallen	take	took	taken
feel	felt	felt	teach	taught	taught
fight	fought	fought	tell	told	told
find	found	found	think	thought	thought
fly	flew	flown	understand	understood	understood
forget	forgot	forgotten	wake	woke	woken
get	got	got; (Am.) gotten	wear	wore	worn
give	gave	given	win	won	won
go	went	gone	write	wrote	written
grow	grew	grown			
hang	hung	hung			
have	had	had			
hear	heard	heard			
keep	kept	kept			
know	knew	known			
lay	laid	laid			
learn	learnt/-ed	learnt/-ed			
leave	left	left			
lend	lent	lent			
lose	lost	lost			
make	made	made			
mean	meant	meant			
meet	met	met			
overcome	overcame	overcome			
pay	paid	paid			
put	put	put			
read /ri:d/	read /red/	read /red/			
ride	rode	ridden			
ring	rang	rung			
run	ran	run			

 Pronunciation guide

## Consonants

p	pet /pet/
b	bed /bed/
t	tea /ti:/
d	date /deɪt/
k	key /ki:/
g	garden /gɑ:dn/
tʃ	chess /tʃes/
dʒ	jazz /dʒæz/
f	first /fɜ:st/
v	van /væn/
θ	thin /θɪn/
ð	this /ðɪs/
s	see /si:/
z	zoo /zu:/
ʃ	shop /ʃɒp/
ʒ	television /ˈtelɪvɪʒn/
h	house /haʊs/
m	man /mæn/
n	not /nɒt/
ŋ	bring /brɪŋ/
l	late /leɪt/
r	red /red/
j	yes /jes/
w	wear /weə(r)/

## Vowels

i:	street /stri:t/
i	happy /hæpi/
ɪ	fish /fɪʃ/
e	egg /eg/
æ	hat /hæt/
ɑ:	car /kɑ:/
ɒ	clock /klɒk/
ɔ:	horse /hɔ:s/
ʊ	put /pʊt/
u	situation /ˌsɪtʃuˈeɪʃn/
u:	boot /bu:t/
ʌ	cup /kʌp/
ɜ:	third /θɜ:d/
ə	computer /kəmˈpjʊ:tə(r)/
eɪ	say /seɪ/
əʊ	phone /fəʊn/
aɪ	my /maɪ/
ɔɪ	boy /bɔɪ/
aʊ	now /naʊ/
ɪə	here /hɪə(r)/
eə	hair /heə(r)/
ʊə	sure /ʃʊə(r)/