

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO	Programmazione Dipartimentale	MOD 8.3_1	Rev.02 - 01.09.2022
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 4 di 12	Proc/Istr di riferimento P 8.3

Standard minimi di apprendimento in termini di sapere e di saper fare da raggiungere al termine dell'anno scolastico.

Classi prime	Conoscenze/ sapere
	<p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il testo narrativo-letterario (mito, fiaba, favola, racconto, novella, romanzo); elementi di narratologia (strumenti per l'analisi e la comprensione del testo narrativo) • Altre tipologie testuali: espositivi, descrittivi, misti. • Epica (liceo e tecnico): brani antologici da <i>Illiade</i> e <i>Odissea</i>; mitologia greca in generale con percorsi legati ai temi risultanti dalla lettura. Brani antologici dall'<i>Eneide</i>* in base alla programmazione individuale del docente (cfr. classi seconde) • Elementi di coesione e coerenza del testo; registri linguistici adatti al contesto comunicativo • Ortografia, morfologia (in particolare il verbo e il pronome) e sintassi della frase semplice (elementi di base). • Brani scelti, più o meno corposi (fino alla lettura di interi capitoli), tratti <i>dai Promessi Sposi</i>, nel rispetto dell'autonomia del docente e della peculiarità del curriculum della classe, soprattutto tenendo in considerazione i documenti ministeriali di riferimento (le <i>Indicazioni nazionali</i> per i licei e le <i>Linee guida</i> per gli istituti tecnici; a questo proposito, si verifica che le attuali <i>Linee guida</i> per gli istituti tecnici non menzionano più chiaramente l'opera manzoniana) e dei manuali adottati nei vari indirizzi presenti nell'Istituto. <p>Storia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origini dell'umanità – Preistoria • Le antiche civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo: civiltà fluviali e civiltà marittime. • La Grecia dalla polis ai regni ellenistici. • Roma: dalla monarchia alla crisi della Repubblica; la conquista del Mediterraneo
	Competenze/saper fare
	<p>Italiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper produrre testi semplici orali e scritti rispettando la coesione, la coerenza, la situazione comunicativa, la consegna specifica (es.: riassumere, verbalizzare, descrivere, spiegare) • Saper utilizzare nella produzione dei testi un lessico adeguato (arricchimento lessicale) anche specifico in relazione alle diverse discipline. • Saper utilizzare le conoscenze metalinguistiche per la produzione/comprendimento corretta e adeguata dei testi • Saper utilizzare gli strumenti dell'analisi testuale per la comprensione e l'interpretazione del testo narrativo (personaggi, trama, temi, messaggio, ...). • Si ipotizza di iniziare a somministrare prove di comprensione del testo anche sul modello INVALSI.

	SISTEMA DI GESTIONE INTEGRATO QUALITÀ-ACCREDITAMENTO <small>UNI EN ISO 9001:2015 - MANUALE OPERATIVO ACCREDITAMENTO</small>	Programmazione Dipartimentale	MOD 8.3_1	Rev.02 - 01.09.2022
	I.I.S. PRIMO LEVI		Pag. 5 di 12	<i>Proc/Istr di riferimento</i> P 8.3

Storia

- Saper utilizzare gli strumenti specifici delle discipline (carte, grafici, atlanti, ...)
- Saper fare un riassunto, una sintesi, una mappa relativamente ad un argomento (anche semplice).
- Utilizzare sempre meglio il lessico specifico.
- Saper ricostruire lo sviluppo diacronico di un processo storico o di un evento (cause – conseguenze).
- Saper riflettere sui propri comportamenti nell’ottica della pratica dei diritti-doveri di cittadinanza, del rispetto delle differenze, dell’abitudine al dialogo.