

## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' A.S. 2022/2023

(ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 235/2007)

Il Patto di Corresponsabilità fra Scuola e Famiglia è orientato a porre in evidenza **il ruolo strategico, centrale e insostituibile delle famiglie** nell'ambito di un'**alleanza educativa** che coinvolge la scuola, gli studenti e i loro genitori, ciascuno secondo i rispettivi ruoli e responsabilità.

Esso si fonda e richiama:

- i principi della proposta formativa dell'Istituto
- i diritti e i doveri che intercorrono tra l'istituzione scolastica e le famiglie, così come sono declinati nel Piano dell'Offerta Formativa, nel Regolamento di Istituto e in tutte le altre espressioni di regolamentazione della vita all'interno dello stesso
- il complesso di leggi e norme che regolamentano la scuola statale italiana.

L'inosservanza dei doveri connessi ai ruoli di ogni componente della vita scolastica comporterà:

- per gli studenti l'applicazione delle sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Istituto
- per il personale della scuola l'esercizio rigoroso, tempestivo ed efficace del potere disciplinare anche alla luce di quanto previsto dalla vigente normativa (circolare MPI 72/06 e L. 176/2007)
- per i genitori l'attribuzione della responsabilità riconducibile alla "colpa in educando" eventualmente in sede di giudizio civile poiché i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità non vengono meno per il fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art 2048 Codice Civile in relazione all'art 147).

La competenza ad apportare modifiche al presente Patto è attribuita al Consiglio di Istituto, nel quale sono rappresentate le diverse componenti della comunità scolastica.

### PRESO ATTO CHE

- la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma "è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" (DPR 249/98, art.1, c. 2)
- la Scuola è, dunque, una Comunità organizzata, le cui risorse, umane e non, necessitano di interventi complessi di gestione e soprattutto della cooperazione di tutte le sue componenti
- il periodo di emergenza sanitaria legata alla pandemia da SARS-CoV-2 ha portato all'adozione di misure di prevenzione collettive e individuali da attuare nel contesto scolastico che non possono prescindere dalla piena e continua collaborazione di studenti e famiglie con l'istituzione scolastica
- consapevoli dei rischi contenuti, ma non azzerati, della scuola in presenza per tutti, è necessario che studenti e famiglie si impegnino al completo rispetto delle norme anti Covid per evitare il rischio di nuovi contagi e per veder garantito il diritto allo studio e la partecipazione diretta al dialogo educativo

### E VISTI

- il DPR 235/2007 Regolamento recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", nonché la Nota MIUR prot.n. 3602/PO del 31/07/08
- il DPR 249/1998 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- la Direttiva 5843/2006 "Linee d'indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- la Direttiva 16/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo"
- la Direttiva 30/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di 'telefoni cellulari' e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- la Direttiva 104/2007 "Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all'utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali"
- il DOCUMENTO TECNICO SULL'IPOTESI DI RIMODULAZIONE DELLE MISURE CONTENITIVE NEL SETTORE SCOLASTICO approvato dal COMITATO TECNICO SCIENTIFICO EX OO.C.D.P.C. 03/02/2020, N. 630; 18/04/2020, N. 663; 15/05/2020, N. 673 in data 28 maggio 2020 ed in particolare per quanto attiene alle indicazioni che il Comitato stesso fornisce in ordine ai comportamenti che coinvolgono direttamente le famiglie, o chi detiene la potestà genitoriale, e gli studenti maggiorenni
- il Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia"
- la nota del Ministero dell'Istruzione n. 1998 del 19 agosto 2022, che rimanda alle "Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022 -2023)" dell'Istituto Superiore di Sanità, aggiornate al 5 agosto 2022

**I SOTTOSCRITTI riconoscono come principi fondanti del presente patto educativo di corresponsabilità i seguenti diritti e doveri di ogni componente della comunità scolastica.**

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A**

- Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, così come è tracciata nel piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e intellettuale.
- Garantire la libertà di apprendimento di tutti e di ciascuno nel rispetto della professionalità del corpo docente e della libertà di insegnamento.
- Esplicitare con chiarezza gli obiettivi didattico-formativi, i contenuti generali, i saperi essenziali e i criteri di valutazione delle discipline di studio.
- Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.
- Promuovere il talento e l'eccellenza e, nel contempo, dedicare particolare cura al sostegno nell'apprendimento e al recupero delle abilità nei soggetti in situazione di disagio.
- Educare i giovani a comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza.
- Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti.
- Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.
- Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli a un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nei documenti cardine della scuola.
- Rendere partecipi studenti e famiglie di tutte le attività organizzate dalla scuola e del percorso didattico-educativo degli alunni in maniera trasparente.
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento degli studenti.

#### Per l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2:

- Identificare un referente (Referente scolastico per COVID-19) che svolga un ruolo di interfaccia con il Dipartimento di Prevenzione e possa creare una rete con le altre figure analoghe nelle scuole del territorio. Inoltre si impegna a identificare un sostituto per evitare interruzioni delle procedure in caso di assenza del referente.
- Stabilire procedure definite per gestire gli alunni e il personale scolastico che manifestano sintomi mentre sono a scuola, che prevedono il rientro al proprio domicilio il prima possibile, isolandoli dagli altri e fornendo loro la necessaria assistenza utilizzando appositi DPI.
- Identificare un ambiente dedicato all'accoglienza e isolamento di eventuali persone che dovessero manifestare una sintomatologia compatibile con COVID-19 (senza creare allarmismi o stigmatizzazione). I minori non devono restare da soli ma con un adulto munito di DPI fino a quando non saranno affidati a un genitore/tutore legale.
- Prevedere un piano di sanificazione straordinaria per l'area di isolamento e per i luoghi frequentati dall'alunno/componente del personale scolastico sintomatici.
- Predisporre nel piano scolastico per Didattica Digitale Integrata (DDI), previsto dalle Linee Guida, le specifiche modalità di attivazione nei casi di necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
- Rispettare le **"precondizioni per la presenza a scuola"** per l'a.s. 2022/23 indicate dal Comitato Tecnico Scientifico nel documento citato in premessa e di seguito riportate:
  - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C anche nei tre giorni precedenti
  - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare nei giorni precedenti come da disposizioni di legge
  - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, nei giorni precedenti come da disposizioni di legge**pertanto si rimanda alla responsabilità individuale di ogni unità di personale rispetto al proprio stato di salute.**

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A**

- Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con il/la proprio/a figlio/a, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto, sostenendo l'Istituzione scolastica nell'attuazione.
- Garantire la regolarità della frequenza scolastica e la puntualità alle lezioni del/la proprio/a figlio/a, limitandone al massimo il numero di assenze e di ritardi, che giustificherà tempestivamente.
- Mantenersi costantemente informati sulle attività organizzate dalla scuola e sul percorso didattico-educativo del/la proprio/a figlio/a.
- Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con il/la figlio/a di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando la riflessione.
- Collaborare, il più possibile attivamente, per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituzione scolastica (Organi collegiali, riunioni, incontri...)

### Per l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2:

- Prendere in visione e condividere con il/la proprio/a figlio/a le procedure indicate nel Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020 "Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia" citato in premessa.
- Prendere conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna e pubblicata dall'istituto e di informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia.
- Dichiarare che il/la figlio/a, convivente all'interno del nucleo familiare, non è sottoposto/a alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19 e di informare immediatamente il referente Covid della scuola di eventuali variazioni alle dichiarazioni.
- Inviare tempestiva comunicazione delle assenze per motivi sanitari in modo da rilevare eventuali *cluster* di assenze nella stessa classe.
- Mantenere presso il proprio domicilio l'alunno/a che abbia febbre pari o superiore ai 37,5°C, tosse e/o raffreddore, oppure che nei giorni precedenti come da disposizioni di legge sia entrato/a in contatto con malati di COVID o con persone in isolamento precauzionale e informare il proprio medico curante.
- Accettare che il/la proprio/a figlio/a possa essere sottoposto/a a misurazione della febbre, con termoscanner, prima dell'accesso all'istituto e che, in caso di febbre pari o superiore ai 37,5°C, lo/a stesso/a non potrà essere ammesso/a in classe.
- Accettare che, in caso di insorgenza di febbre pari o superiore a 37,5°C o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), il personale scolastico provveda all'isolamento immediato del minore, secondo le indicazioni del protocollo di sicurezza emanate dal Ministero e dal Comitato Tecnico Scientifico. La famiglia sarà immediatamente avvisata ed è tenuta al prelievo del minore nel più breve tempo possibile. A tale scopo, è indispensabile garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del/la proprio/a figlio/a e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, quali assembramenti, distanze di sicurezza, uso del gel, uso di fazzoletti di carta usa e getta (di cui devono essere dotati dalla famiglia).
- Accedere alla segreteria solo previo appuntamento e per effettiva necessità.
- Non recarsi a scuola per futili motivi. In caso di dimenticanza di materiale scolastico o altro i ragazzi possono farne a meno.
- Rispettare i percorsi di entrata/uscita, opportunamente predisposti.
- Rispettare rigorosamente gli orari indicati per l'entrata e l'uscita.
- Effettuare i colloqui con i docenti a distanza, in videoconferenza, previo appuntamento attraverso il registro elettronico.
- Rispettare la regolamentazione per l'accesso ai locali della scuola che è consentito a un solo genitore (o un suo delegato). E' fatto divieto a genitori e/o fratelli/sorelle non frequentanti la scuola di accedere alle aule e ai bagni, per qualunque motivo. In caso di necessità rivolgersi al personale scolastico.
- Mantenere la distanza interpersonale di almeno un metro, è consentita la sosta per il tempo strettamente necessario per l'eventuale accompagnamento o ritiro dell/a studente/ssa.
- Rispettare le "**precondizioni per la presenza a scuola**" indicate dal Comitato Tecnico Scientifico nel documento citato in premessa e di seguito riportate:
  - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti
  - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare nei giorni precedenti come da disposizioni di legge
  - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, nei giorni precedenti come da disposizioni di legge

**pertanto si rimanda alla responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio e/o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale.**

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A**

- Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- Frequentare regolarmente le lezioni e aderire a tutte le attività formative e didattiche, assolvendo assiduamente agli impegni di studio.
- Favorire in modo positivo e dialettico lo svolgimento dell'attività didattica e formativa.
- Assumere in prima persona la responsabilità del proprio percorso didattico-educativo.
- Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni, in particolare nei rapporti con i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.
- Rispettare in ogni circostanza il *Regolamento d'Istituto*.

### Per l'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2:

- Rispettare le "**precondizioni per la presenza a scuola**" indicate dal Comitato Tecnico Scientifico nel documento citato in premessa e di seguito riportate:
  - l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5°C anche nei tre giorni precedenti
  - non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare nei giorni precedenti come da disposizioni di legge
  - non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, nei giorni precedenti come da disposizioni di legge

**pertanto si rimanda alla responsabilità individuale di ogni studente maggiorenne rispetto al proprio stato di salute.**



- Rispettare i comportamenti derivanti dalle suddette “precondizioni” e inserite nel Regolamento di Istituto in emergenza Covid-19, quali:
  - prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus
  - avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l’orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa
  - mantenere la distanza di sicurezza fra i compagni
  - recarsi in bagno uno alla volta
  - sostare nell’intervallo nei luoghi prestabiliti
  - non masticare chewing-gum
  - non scambiare con gli altri compagni bottiglie di bevande, alimenti e oggetti vari
  - rimanere seduti al proprio banco anche durante i cambi d’ora.

**In caso di inosservanza delle regole saranno applicate le sanzioni previste dal Regolamento di Istituto.**

- Rispettare le linee guida per la didattica a distanza (DAD):
  - Assicurarsi di avere tutto ciò che serve per seguire la lezione (PC, tablet o smartphone e connessione adeguata), libri, quaderni ma anche cartelle e file sul dispositivo elettronico
  - Ricordarsi che le regole di buona educazione che si osservano a scuola valgono anche on-line: essere presentabile, puntuale, attento, discreto e collaborativo. Accendere la telecamera, silenziare il microfono su richiesta o usare la chat per comunicare.
  - Rispettare le regole di navigazione in rete: non videofilmare la lezione senza il consenso di tutti i componenti la classe compreso il docente. Non invitare alla videolezione persone estranee al contesto classe. Usare la chat in modo pertinente e intervenire alla lezione solo dopo autorizzazione da parte del docente.
  - Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l’ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto.

**Tutte le componenti operanti nella Scuola, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo e secondo le proprie competenze, sottoscrivendo questo Patto si impegnano a:**

- conoscere nei dettagli il P.T.O.F., il Regolamento di istituto e i documenti relativi alla sicurezza, pubblicati e costantemente aggiornati sul sito web dell’istituzione scolastica <https://www.istitutoprimelevi.edu.it/>
- ad aggiornarne la conoscenza in caso di variazioni o integrazioni successive
- a osservarne scrupolosamente prescrizioni e indicazioni e a collaborare per realizzarle nell’ambito delle proprie competenze.

Letto, approvato e sottoscritto in Torino, il \_\_\_\_\_

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Prof.ssa Anna Rosaria TOMA \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

**LO STUDENTE / LA STUDENTESSA**

Sig. \_\_\_\_\_  
(Cognome e Nome dello studente)

\_\_\_\_\_  
(firma leggibile)

**I GENITORI** (o chi ne fa le veci) <sup>1</sup>

Sig. \_\_\_\_\_  
(Cognome e Nome del Padre)

\_\_\_\_\_  
(firma leggibile)

Sig.ra \_\_\_\_\_  
(Cognome e Nome della Madre)

\_\_\_\_\_  
(firma leggibile)

Sig. \_\_\_\_\_  
(Cognome e Nome del Tutore)

\_\_\_\_\_  
(firma leggibile)

<sup>1</sup> La firma è **OBBLIGATORIA** per i genitori degli alunni minorenni, facoltativa da parte dei genitori dei maggiorenni.